



الشعبية الديمقراطية الجزائرية الجمهورية



جامعة الدكتور يحيى فارس بالمدينة
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

تنظم فرقة البحث الجامعي PRFU ومخبر الاقتصاد التطبيقي في التنمية

بالتعاون مع:

- مخبر التنمية المحلية المستدامة
- ومخبر الاقتصاد الكلي والمالية الدولية
- ولجنة التكوين في الدكتوراه (شعبة علوم التسيير)

الملتقى الوطني الافتراضي حول:

استجابة الجامعات الجزائرية للتعليم عن بعد في ظل تداعيات جائحة كورونا COVID19

ما بين الواقع والمأمول

يوم 25 ماي 2022

عبر تطبيق (Jitsi meet).

الرئيس الشرفي للملتقى: ا.د. جعفر بوعروري رئيس الجامعة
مدير الملتقى: ا.د. أحمد غريبي عميد الكلية
المشرف العام للملتقى: ا.د. عبد القادر خليل رئيس المجلس العلمي
رئيسة الملتقى: د.ليلي بن زرقة
نائبة رئيسة الملتقى: د.سمية ولد شرشالي
رئيس اللجنة العلمية: ا.د. علي مكيد
رئيس اللجنة التنظيمية: ا.د. علي سماي
منسق شبكة (Jitsi meet): د. صغيري سيد علي.

ديباجة الملتقى :

عرف العالم تطورات تكنولوجية وتقنية ومعلوماتية متلاحقة ومتسارعة الأمر الذي دفع القائمين على مؤسسات التعليمية التعايش مع كل المتغيرات العالمية لمواكبة التغيرات والتطورات والتحديات، وفي ضوء هذه الاتجاهات العالمية وسياسات تطوير التعليم التي أخذت صورا متعددة منها التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد وغيرها من أساليب التطوير، وكنتيجة للظروف التي يعاني منها العالم بأكمله في الوقت الراهن والمتمثلة باكتساح جائحة كورونا COVID19 الساحة العالمية والتي كان لها صدى بالغ الأثر على المنظومة التعليمية،

وجدت مؤسسات التعليم العالي نفسها فجاءه مجبرة على التحول إلى **التعليم عن بعد** لضمان استمرارية تقديم خدماتها التعليمية.

على هذا الأساس توجهت مختلف جامعات الجزائر ومنها جامعة المدية إلى **التعليم عن بعد** كآلية لاستمرار تلقي الطلبة لتعليمهم وضمانا لمستقبلهم العلمي والحفاظ على ديمومة العملية التعليمية والحد من آثار أزمة جائحة كورونا COVID19 بالاعتماد على نظام **التعليم عن بعد**، ولعل ما شجع على ذلك أن طلبة اليوم عموما لديهم قدرات أعلى على التكيف مع التكنولوجيات والبوابات الالكترونية وبالتالي سيتم الانتقال إلى التعليم عبر الانترنت، وقد يصبح هذا هو الأساس من الآن فصاعدا، وهذا يرفع بدوره من مستوى تقبل جميع الأفراد للتعامل مع **التعليم عن بعد** كواحدة من أهم منجزات عصر التكنولوجيا التي تساعد المجتمع ومؤسسات التعليم العالي على الارتقاء بالمرجات التعليمية.

هكذا أصبح **التعليم عن بعد** بديل وضرورة حتمية وملحة لاستمرار التعليم العالي في ظل تداعيات الجائحة التي تفرض بدورها ضرورة إتباع القواعد الاحترازية ومنها التباعد الاجتماعي خاصة بعد أن تأثرت العملية التعليمية بشكل مباشر بتطور تكنولوجيا الذكاء الصناعي وثورة (التكنو اتصالية) التي أقحمت الجامعات في شباكها.

ومن هنا تتبلور إشكالية الملتقى الوطني في الآتي :

ما مدى استجابة الجامعات الجزائرية للتعليم عن بعد في ظل تداعيات جائحة كورونا COVID 19 ؟

أهمية الملتقى:

تكمن أهمية هذا الملتقى في :

✓ تسليط الضوء على واقع التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا COVID 19 وإبراز دوره في التصدي للجائحة و استمرار العملية التعليمية؛

✓ معرفة التحديات التي تحول دون تحقيق الهدف من وراء إنشاء منصة التعليم عن بعد MOODLE؛

✓ التعرف على مدي جاهزية الطلبة، الأساتذة، إدارة الجامعة للتعليم عن بعد، وكذا أهم التحديات التي تعرقله في كافة المؤسسات الجامعية باختلاف تخصصاتها؛

✓ تقديم مجموعة من النتائج والتوصيات التي من الممكن أن تساهم في زيادة الوعي والإدراك بأهمية التعليم عن بعد وتفعيله على أكمل وجه .

أهداف الملتقى :

نهدف من وراء هذا الملتقى إلى :

✓ إبراز الدور الفعال لمنصة التعليم عن بعد والتعرف على كيفية استخدامها ؛

✓ الاستفادة من تجربة تطبيق التعليم عن بعد وتهيئة البيئة الافتراضية التفاعلية بهدف جذب اهتمام الطلبة والأساتذة وجعل التعليم عن بعد أكثر متعة وفعالية ؛

- ✓ لفت انتباه أصحاب القرار في الجامعات بأهمية التعليم عن بعد في ظل الأزمات التي قد تعترض استمرارية وديمومة خدمة التعليم العالي؛
- ✓ تبيان انعكاسات نظام التعليم عن بعد على أداء المؤسسات الجامعية بالجزائر. تتم الإجابة على إشكالية هذا الملتقى الوطني من خلال المحاور التالية :

المحور الأول : الإطار النظري للتعليم عن بعد

- أنماط التعليم عن بعد ؛
- أدوات التعليم عن بعد؛
- استراتيجيات التعليم عن بعد ؛
- إيجابيات وسلبيات التعليم عن بعد؛
- حدود التعليم عن بعد .

المحور الثاني :متطلبات التحول نحو التعليم عن بعد وأهم التحديات

- الإمكانيات المادية الواجب توافرها لدى الجامعات ؛
- الكفاءات التكنولوجية الواجب توافرها لدى الأساتذة ؛
- المهارات التكنولوجية الواجب امتلاكها لدى الطلبة .

المحور الثالث : تغيرات بيئة التعليم العالي أثناء جائحة كورونا

- انعكاسات الجائحة على بيئة التعليم العالي؛
- بيئة التعلم الإلكتروني ؛
- المنصات التعليمية الإلكترونية والخدمات التي توفرها ؛
- نظم إدارة التعلم، نظم إدارة المقررات ونظم إدارة محتويات التعلم ؛
- تطبيقات التحاضر عن بعد بأنواعها : Jitsi meet -Googmeet- Classroom- -Zoom...

المحور الرابع :التفاعل مع منصة التعليم عن بعد MOODLE

- تفاعل الطلبة مع منصة التعليم عن بعد MOODLE؛
- تفاعل الأساتذة مع منصة التعليم عن بعدMOODLE .

المحور الخامس :تجارب الجامعات الجزائرية مع التعليم عن بعد .

شروط قبول المداخلات :

- 1- ترسل المداخلة كاملة مع الملخص ؛
- 2- تقبل الأبحاث باللغة العربية الفرنسية والانجليزية، مع وجود ملخص بالعربية وآخر بلغة أجنبية ؛
- 3- يسمح بالمداخلات المشتركة " باحثين على الأكثر "؛
- 4- تكتب المداخلات على ورق A4 وبخط "Traditional Arabic" وبحجم 16 للمداخلات باللغة العربية، وبخط "Time new roman" بحجم 14 للمداخلات باللغة الأجنبية ، وبهوامش 2 سم على كامل الاتجاهات، ولا تزيد عدد الصفحات البحث الواحد عن 15 صفحة ، ولا تقل عن 10 صفحات بما فيها الهوامش ؛

- 5- ضروري التقيد بالمنهج العلمي في إعداد المداخلة ؛
- 6- تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي ؛
- 7- لا يسمح بتقديم بحوث سبق أن قدمت في ملتقيات أو مؤتمرات أو ندوات سابقة أو قبلت للنشر في مجلات علمية ؛
- 8- يتم إدراج استمارة المعلومات ضمن الصفحة الأولى للمداخلة ؛
- 9- تعطى الأولوية للبحوث والدراسات الميدانية .

مواعيد هامة :

- ✓ انعقاد الملتقى الوطني : 25 / 5 / 2022.
- ✓ آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة : 20 / 04 / 2022.
- ✓ الرد على المداخلات المقبولة بدء من يوم : 05 / 05 / 2022.

المراسلات :

ترسل المداخلات إلى البريد الإلكتروني التالي :

distanceeducation511@gmail.com

الهاتف : 05/55/78/98/47

الموقع على شبكة الانترنت

[/www.univ-medea.dz/](http://www.univ-medea.dz/)

أعضاء اللجنة العلمية :

تتشكل اللجنة العلمية للملتقى من مجموعة أساتذة من مصف الأستاذية ، مختصين و مهتمين بالموضوع المدروس، من داخل الجامعة و خارجها .

أعضاء اللجنة التنظيمية :

تتشكل اللجنة التنظيمية للملتقى من مجموعة أساتذة و طلبة الدكتوراه بالكلية الذين يتمتعون بروح العمل الجماعي،و يتميزون بالقدرة على التنظيم و إدارة شؤون الملتقى بكفاءة .

استمارة المشاركة

- الاسم و اللقب :
- الرتبة العلمية :
- الوظيفة :
- مكان العمل :
- رقم الهاتف :
- البريد الإلكتروني :
- عنوان المداخلة :
- محور المداخلة :
- ملخص المداخلة :